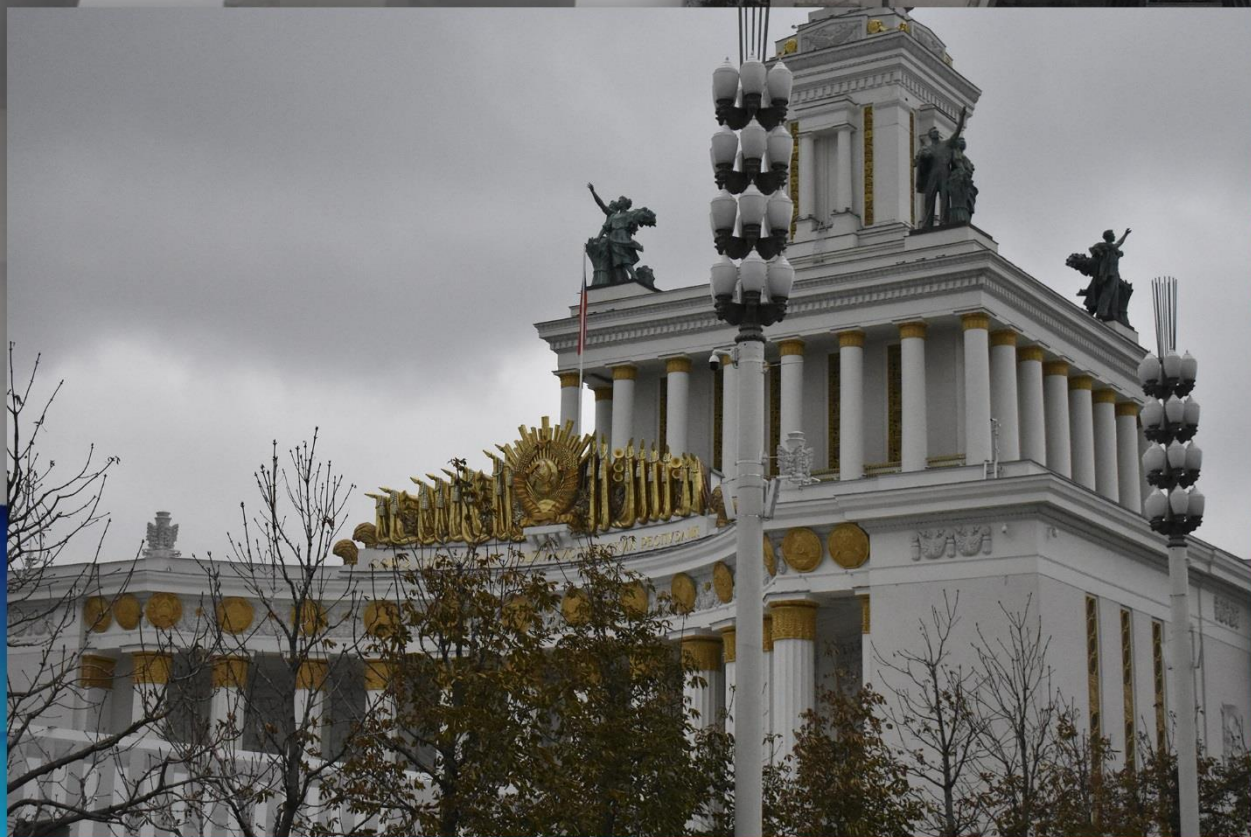
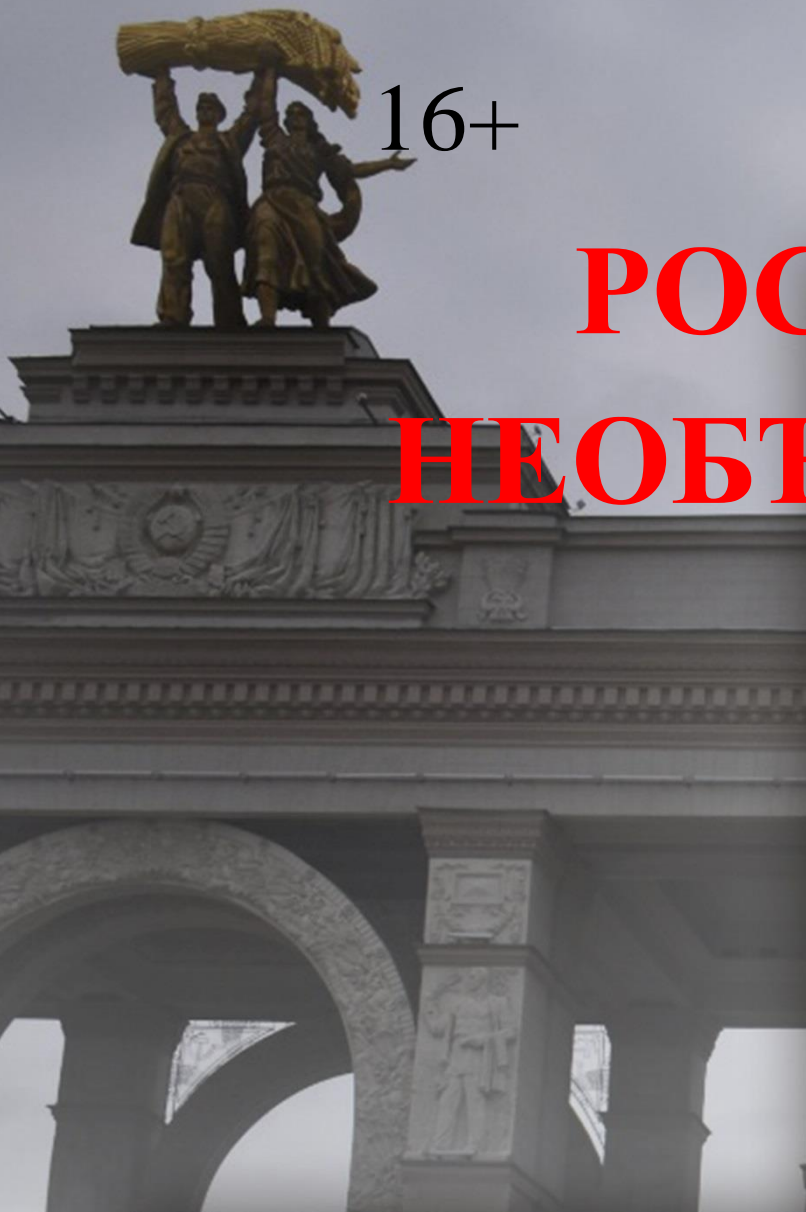


16+

РОССИЯ НЕОБЪЯТНАЯ



Возрастное ограничение 16+



Вступительное слово

Руководитель в современном мире, как никто другой, должен обладать целеустремленностью, настойчивостью и бесконечным упорством. Только такие качества определяют эффективность и целесообразность деятельности управленца. В этом выпуске мы познакомимся с людьми, которые свой успешный профессиональный путь выстлали исключительным трудолюбием и огромным стремлением добиться выдающихся карьерных высот.

Цуканов Николай Николаевич

Николай Николаевич Цуканов – российский государственный и политический деятель, старший вице-президент ПАО «Ростелеком» по цифровизации промышленности и лесного хозяйства, секретарь Совета при Президенте РФ по развитию местного самоуправления, член Государственной пограничной комиссии России. В прошлом полномочный представитель Президента в Уральском федеральном округе, член Совета Безопасности.



Николай Николаевич Цуканов родился 22 марта 1965 года в поселке Липово Гусевского района Калининградской области. Родители нашего героя работали на швейной фабрике в Гусеве: отец - мастером-наладчиком швейного оборудования, мать - закройщицей, а затем - депутатом Гусевского районного Совета народных депутатов.

В 1983 году Николай Николаевич окончил в Гусеве Среднее профессионально-техническое училище №17 по специальности «электрогазосварщик». С 1988 года он учился на агрономическом факультете Калининградского филиала Ленинградского сельскохозяйственного института.

В 1999 году Николай Николаевич получил диплом Высшей школы приватизации и предпринимательства (Москва) по специальности «юриспруденция». Спустя 3 года он получил ученую степень кандидата психологических наук в Казанском государственном техническом университете им. А.Н. Туполева, защитив диссертацию на тему: «Цели и

мотивы деятельности менеджера как факторы, влияющие на его эмоциональное выгорание».

После окончания училища будущий политик работал электросварщиком на заводе «Микродвигатель» в городе Гусеве. В 1983-1985 годах он проходил срочную службу в Вооруженных силах СССР в Центральной группе советских войск в Чехословакии. После службы, решением Гусевского городского комитета Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи (ВЛКСМ), Николай Николаевич был направлен вожатым в пионерский лагерь «Орленок».

С 1986 года Цуканов Николай работал освобожденным заместителем секретаря комитета ВЛКСМ совхоза «Романово» Зеленоградского района Калининградской области. Затем - инструктором Гусевского горкома ВЛКСМ: возглавлял совет молодых специалистов и курировал сельское хозяйство.

В начале 1990-х годов Николай Николаевич решил серьезно заняться бизнесом. Так он создал в Гусеве строительную фирму «Лава». Спустя 6 лет будущий политик уехал на учебу в город Москву.

По окончании университета Николай Николаевич работал юристом в московском ЗАО «Научно-технический центр «Техинвестмед» (специализировалось на торговле медицинским оборудованием). Некоторое время он также являлся учредителем этой фирмы. В 2003 году Николай Николаевич вернулся в Калининградскую область. В городе Гусеве он создал и возглавил группу компаний «Аматэл» (основное направление - швейное производство).

В 2005 году Николай Николаевич подался в политику. 17 апреля во втором туре он был избран главой администрации муниципального образования «Гусевский муниципальный район». За амбициозного

политика проголосовали 57,58% избирателей (баллотировался в порядке самовыдвижения). На данном посту Николай Николаевич продержался 5 лет.

В 2009 году наш герой занял пост председателя Ассоциации «Совет муниципальных образований Калининградской области», а в июле 2010 года - должность секретаря политсовета Калининградского регионального отделения партии «Единая Россия».

В 2010-2016 годах герой нашей статьи являлся губернатором Калининградской области. 30 августа 2010 года Калининградская областная дума утвердила его руководителем региона по представлению Президента РФ Дмитрия Медведева. 28 сентября того же года Николай Цуканов официально вступил в должность.

4 декабря 2011 года Николай Николаевич был избран депутатом Государственной думы VI созыва по списку партии «Единая Россия» (второй номер в региональной группе №42, Калининградская обл.). Однако от депутатского мандата он все же отказался.

27 июня 2015 года указом Президента РФ Владимира Владимировича Путина Николай Цуканов был досрочно отправлен в отставку с поста губернатора и назначен временно исполняющим обязанности главы Калининградской области. 13 сентября 2015 года он одержал победу на выборах губернатора Калининградской области, набрав 70,41% голосов (был выдвинут партией «Единая Россия»). Его ближайший соперник, кандидат от КПРФ, Игорь Ревин получил 10,22%. 21 сентября того же года состоялась церемония инаугурации.

28 июля 2016 года Президент РФ Владимир Владимирович Путин принял досрочную отставку Николая Цуканова с поста губернатора Калининградской области. В тот же день он был назначен полномочным представителем Президента РФ в Северо-Западном федеральном округе (сменил на этом посту Владимира Булавина).

С 2017 года по 2018 год был помощником президента РФ. В 2018 года сменил на посту полпреда УрФО Игоря Холманских.

В рейтинге эффективности глав российских регионов Фонда развития гражданского общества, опубликованном в июне 2016 года, Николай Николаевич вошел в третью группу руководителей субъектов РФ («средний рейтинг»). Делил 76-79 места с главами Удмуртской Республики, Иркутской и Астраханской областей Александром Соловьевым, Сергеем Левченко и Александром Жилкиным (47 баллов).

Николай Цуканов назначен старшим вице-президентом ПАО «Ростелеком» по цифровизации промышленности и лесного хозяйства.

Государственные награды Николая Николаевича Цуканова:

- Орден Почета;
- Звание «Почетный гражданин муниципального образования «Гусевский муниципальный район» (2009г.);
- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени;
- Нагрудный знак МИД России «За вклад в международное сотрудничество» (2011 г.);
- Орден «За заслуги перед Калининградской областью»;
- Орден святого благоверного князя Даниила Московского II степени;
- Медаль «За заслуги перед Калининградской областью»;
- Медаль ФСКН России «За содействие органам наркоконтроля» (2012г.);
- Медаль «За содружество во имя спасения» (2013г.);
- Почётная медаль «За заслуги в деле защиты детей России» (2015г.);
- Памятная медаль оргкомитета «Победа» «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов» (2015г.);
- Именное огнестрельное оружие.

Комарова Оксана Владимировна

Школа - это детство озорное,

В жизнь другую первые шаги.

Юность в школе встретится с тобою.

Знания цени и береги!

Комарова Оксана Владимировна – бессменный директор МОУ «Высоковская СОШ» Зырянского района Томской области. Высшее образование она получила в Томском государственном педагогическом университете по специальности «учитель начальных классов».

В школе Оксана Владимировна работает уже 23 года, из них 6 лет в должности директора. В своей профессиональной деятельности она использует такие формы и методы, которые позволяют учитывать уровень способностей педагогов и интересы детей.

Оксана Владимировна ответственна, дисциплинирована и исполнительна. Она, как никто другой, добросовестно относится к своей работе и постоянно поддерживает уровень квалификации.

Как человека Комарову Оксану Владимировну отличают добросовестность, компетентность, аналитическое творческое мышление и мобильность. Благодаря этим качествам она пользуется неоспоримым авторитетом среди коллег, детей и родительской общественности.

За умелое руководство, качественный подбор команды профессиональных педагогов и создание комфортного психологического климата в образовательном учреждении Комарова Оксана Владимировна неоднократно отмечалась почетными грамотами и благодарственными письмами:

- Почетная грамота Департамента общего образования Томской области;
- Благодарственное письмо Департамента общего образования

Томской области;

- Почетная грамота Администрации Зырянского района;
- Почетная грамота Управления образования;
- Почетная грамота Администрации Зырянского района;
- Благодарственное письмо Законодательной Думы Томской области.

Комарова Оксана Владимировна, по мнению коллектива и родительской общественности, является талантливым, ответственным и инициативным руководителем, который совмещает в себе такие качества, как деловитость, эрудицию и предприимчивость. Ее солидный управленческий опыт и умение неординарно подходить к решению самых сложных профессиональных задач помогают сегодня вести эффективное руководство над общеобразовательным учреждением.

Под руководством Оксаны Владимировны школа принимает активное участие в проектах и конкурсах регионального и федерального уровней:

- В 2017 году в образовательную организацию был приобретён автомобиль в рамках регионального проекта «Мобильный учитель». Таким образом, был устранен дефицит педагогических кадров.
- В 2015 году на базе МОУ «Высоковская СОШ» был открыт спортивный клуб «Эллада».
- В 2017 году в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу» был получен ковер для тренировок.
- В июне 2018 года на базе МОУ «Высоковская СОШ» прошли показательные выступления Регионального фестиваля среди обучающихся общеобразовательных организаций в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу». Обучающиеся стали участниками профильной смены «Самбо» в августе 2018 года. По итогу образовательной организации был присвоен статус сетевой площадки федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо».
- Коллектив МОУ «Высоковская СОШ» стал победителем в

номинации «Лучший спортивный клуб, развивающий, в том числе, вид спорта самбо» регионального этапа открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физической культуры и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.

- На сегодняшний день в школе действует Центр гражданского образования «Искорка», который был награжден Почетной грамотой Департамента общего образования Томской области за создание условий, способствующих повышению результативности деятельности Центров гражданского образования в 2017-2018 учебном году.

- В марте 2019 года на базе МОУ «Высоковская СОШ» прошла региональная ролевая игра «Мой взгляд в будущее».

- С 2016 года в образовательном учреждении функционирует волонтерский отряд «Данко».

Обучающиеся МОУ «Высоковская СОШ» регулярно принимают участие в конкурсах различного уровня:

- Победители и призеры первенства Томской области по греко-римской борьбе, кубка области по греко-римской борьбе;

- Победители и призеры по самбо;

- Победители муниципальных и межмуниципальных соревнований по лыжным гонкам;

- Призеры и победители региональной учебно-исследовательской конференции школьников «Юный исследователь»;

- Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию;

- Участники регионального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика».

Вряд ли кто-то знает более ответственного и старательного человека, способного с таким завидным стремлением отдаваться своей работе,

невзирая на недосыпание, вечные хлопоты и стресс.

На протяжении 23 лет, отданных школе, Оксана Владимировна зарекомендовала себя мудрым руководителем, грамотным наставником, а также неравнодушным и отзывчивым человеком. Сегодня педагоги, ученики и родители выражают ей искреннюю признательность за ее плодотворный труд, энтузиазм и искреннюю преданность работе.

Адамова Наталья Владимировна



Адамова Наталья Владимировна родилась 17 января 1979 года. Окончила Владимирский государственный педагогический университет в 2007г, специальность-учитель начальных классов. Работает в МБДОУ "Детский сад № 14 "Цветик-семицветик" с 2011 года, в должности заведующий. Общий педагогический стаж-20 лет. Имеет высшую квалификационную категорию.

Для Натальи Владимировны это не просто должность, а образ жизни. Как руководитель она делает все для того, чтобы детский сад процветал, комфортно работалось сотрудникам, а родители доверяли своих детей. Особое внимание уделяется возрождению национальных особенностей русского народа.

Под руководством Натальи Владимировны в коллективе сложились определенные традиции: сотрудники отмечают профессиональные праздники, проводят дни здоровья, не забывают о ветеранах.

В 1961 году были основаны ясли № 4 для детей рабочего поселка Ленинский. Заведующей новыми яслями была назначена Семенова Альбина Михайловна - добрая, чуткая, мудрая и целеустремленная женщина-руководитель, педагог. Она умело организовала жизнь маленьких детей в стенах своего учреждения, ведь самым маленьким воспитанникам было всего 3 месяца. В помощь Альбине Михайловне была назначена старшим воспитателем Керамицкая Вера Васильевна. Первыми воспитателями малышей были ученицы СОШ № 6, которые только-только окончили 10 классов. Три Вали, так называли их окружающие люди: Рыжова Валентина

Анатольевна, Киселева Валентина Петровна, Митина Валентина Ивановна. Молодые воспитатели организовывали беседы с детьми, читали им маленькие рассказы, разучивали стихотворения и песни на тему бесед. Беседы организовывались применительно к временам года, попутно затрагивался близкий детям мир животных, птиц, растений. Игры наполняли все время детей, ими они поддерживали свое здоровье, помогали телесному развитию, в них упражняли свою волю, развивали характер.

В 1991 году завод «Электрокабель» решил сделать перепланировку яслей № 4. С его помощью был сделан к яслям пристрой, и детские ясли превратились в детский сад № 14. Доверили руководить таким учреждением заведующей Голубкиной Лидии Савельевне. Она смело взялась за новое дело. Большое внимание уделялось физическому развитию детей, музыкальному воспитанию, привитию детям культурно – гигиенических навыков. Увлекались и

зимними видами спорта, такими как хоккей, лыжи. Вдоль участков прокладывалась лыжня, и дети с удовольствием скользили по ней. В стенах детского сада жизнь кипела и



бурлила. Проводились интересные занятия, праздники и развлечения. В эти годы детский сад №14 начал обращать большое внимание на воспитание у детей любви к родному краю, родине, уважение к людям других национальностей. Педагоги знакомили детей с национальным искусством разных народов (песнями, танцами, национальными костюмами, художественной литературой, изобразительным искусством).

Экономический кризис в стране накладывает свой негативный отпечаток на работу дошкольного учреждения. В связи со снижением рождаемости, «замораживанием» жилищного строительства количество

детей, посещающих детский сад, резко снижается. Сокращается и количество групп, возникает своего рода конкуренция между близлежащими детскими садами. Уже тогда приоритетной задачей дошкольного учреждения становится патриотическое воспитание. Она не решается без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения его культуры.



Процесс познания и усвоения должен начинаться с раннего возраста, только в этом случае народное искусство оставит в душе ребенка глубокий след. Когда ребенок прикоснется к истории и культуре, особенностям быта русского народа, народным промыслам, узнает о его трудолюбии и всестороннем таланте, душевной щедрости и доброте, тогда ребенок уже не вырастет «Иваном, не помнящим родства». Педагогическое

мастерство воспитателей растет. Это подтверждается результатами успеваемости воспитанников, положительными отзывами после проведения открытых занятий для учителей школ, воспитателей города и области, результатами опросов родителей.

Продолжила начатые традиции детского сада - молодая, грамотная, работоспособная заведующая – Адамова Наталья Владимировна, которая направила коллектив на поиски новых решений по воспитанию подрастающего поколения. За эти годы детский сад преобразился: на территории и в детском саду создана развивающая среда, обеспечивающая полноценное физическое, эстетическое, познавательное социальное развитие

детей. Сегодня коллектив детского сада — это коллектив единомышленников, который трудится по принципу: «Широко открытыми глазами детей на нас смотрит наше будущее, сделаем его лучше, добрее, светлее». Приоритетным направлением на протяжении уже многих лет является нравственно- патриотическое воспитание, что имеет огромное значение для формирования социально-активной личности, является важным условием подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной работы и реализуется через такие формы как: тематические занятия, использование фольклора, воспитание сказкой посредством театрализованной деятельности, создание развивающей среды, экскурсии по городу, в музей, взаимодействие с родителями, взаимодействие с социумом. Совместными усилиями сотрудников и родителей в ДОО создана Комната старинного русского быта, мини-музеи в группах. Важно отметить признание достижений дошкольного воспитания в детском саду: множество призов, грамот, благодарственных писем за успехи, как педагогического коллектива, так и за творческие достижения воспитанников на городских выставках, конкурсах, фестивалях, спартакиадах, турнирах, Международных и Всероссийских конкурсах. За годы работы в ДОО сложился стабильный творческий коллектив с неизменным трепетным, бережным отношением к каждому ребёнку, энтузиазмом, добросовестностью, инициативой и искренней заинтересованностью сотрудников.

Основная цель системы работы детского сада в рамках художественно-эстетического развития детей - это развитие творческих способностей каждого ребенка, учитывая его индивидуальные особенности.

Основные задачи организации системы работы в рамках художественно-эстетического развития:

- сделать жизнь дошкольников интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями и интересными делами,

радостью совместного творчества педагогов и детей, а также их родителей;

- вызвать интерес к музыкально-театрализованной, литературной и художественно-изобразительной деятельности;
- побуждать к импровизации с использованием доступных каждому ребенку средств выразительности;
- учить согласовывать свои действия с действиями партнеров;
- создавать условия для развития грамматически правильной речи.

Детский сад работает по ОПП под редакцией Вераксы. Программа реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.



Организация рассчитана на посещение 230 детей, в данный момент его посещает 222 ребенка. Педагогический коллектив представлен 17 педагогами, 14 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог. Уровень образования педагогического коллектива представлен следующими данными: средне-специальное педагогическое образование, высшее педагогическое образование. Контингент воспитанников представлен различными национальностями, это

русские, таджики, узбеки, украинцы. Педагогический коллектив строит работу с максимальным эмоциональным комфортом для всех воспитанников, различные мероприятия проводятся с целью объединения семьи с дошкольной организацией, направлены на установление доверительных партнерских отношений. В продолжение работы детского сада коллективом ведется работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды в группах и на участках. Разработаны центры активности, но зачастую, эти центры мало наполнены, оборудование в них мало меняется, (например, музыкальный центр, центр театрализации) и дети мало ими пользуются, не проявляют к ним интереса. Так же созданы не все необходимые центры активности, в некоторых группах нет необходимых игровых материалов, зачастую материалы устарели. Педагоги стремятся к наполненности группы, с помощью родителей закупаются необходимые расходные и игровые материалы, оформление групп и участков производится тоже только руками воспитателей и родителей. С каждым годом в детском саду производятся изменения в оформлении групп и участков, педагоги стараются следовать за временем, стремятся понять интересы современных детей.

Духовно-нравственное воспитание в детском саду является неотъемлемой составляющей многогранного воспитания ребенка, необходимой предпосылкой ренессанса культуры. Высококачественной новой ступенью духовно-нравственного воспитания в детском саду является интеграция его содержания в ежедневную жизнедеятельность ребенка, во все, без исключения, виды детской деятельности и классические методики дошкольного образования. Детство – период формирования абсолютно всех сил человека, как душевных, так и телесных, получения знаний об окружающем мире, образование нравственных навыков и привычек. В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта, и обращения к духовной жизни начинается – так же в дошкольном возрасте с нравственного самоопределения и развития самосознания. Систематическое духовно- нравственное воспитание ребенка с первых лет

жизни гарантирует его адекватное развитие и слаженное формирование личности.

Для реализации этого направления, в детском саду были поставлены цель и задачи работы по духовно-нравственному воспитанию детей.

Цель: Формировать условия для духовно-нравственного развития ребенка в тесном взаимодействии ДООУ с семьей и общественными, социальными организациями.

Задачи: 1.Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам духовно- нравственного воспитания дошкольников.

2. Воспитывать у детей чувство любви и привязанности к семье, малой Родине, родной стране.

3. Расширять представления о культуре, традициях своего народа через участие в народных праздниках.

4. Воспитывать у детей чуткость, коммуникабельность, дружелюбность, способствовать формированию установления позитивных межличностных отношений.

5. Вовлечь родителей в образовательную деятельность по духовно- нравственному воспитанию детей.

6. Расширить взаимосвязи с общественными организациями по данному вопросу.

Пропаганда безопасности дорожного движения - это целенаправленная деятельность по распространению знаний, касающихся вопросов обеспечения безопасности дорожного движения, разъяснения законодательных, правовых норм, регламентирующих поведение участников дорожного движения, осуществляемая ОГИБДД, образовательными организациями, средствами массовой информации в целях предупреждения аварийности. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и



то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, МБДОУ «Детский сад № 14» и ОГИБДД Кольчугинского района в течение 5 лет тесно сотрудничают по вопросам воспитания безопасности дорожного движения среди дошкольников. Перед собой дошкольное учреждение поставило следующие цели и задачи:

Цель: Повышение качества воспитания детей навыкам безопасного поведения на дорогах в условиях внедрения ФГОС ДО.

Задачи:

- Создать условия для образовательной деятельности по пропаганде безопасности дорожного движения посредством организации единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДОУ, ОГИБДД и семьи.
- Использовать в работе ДОУ и ОГИБДД эффективные средства, формы и методы развития у детей навыков безопасности и быстрой адаптации на улицах и дорогах.
- Укреплять взаимодействие ДОУ и ОГИБДД по обучению дошкольников и их родителей правилам дорожного движения.
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам организации работы по профилактике ДТП и пропаганде БДД.
- Активизировать работу родителей и детей через разнообразные формы совместной деятельности с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма детей дошкольного возраста.



Проблема воспитания гражданина-патриота древняя, как мир. Она встала перед человечеством, когда возникло первое государство и, по сей день не утратила своей значимости. В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ» дано следующее определение патриотического воспитания: это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Между тем, патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство. Его содержание так многогранно, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям и к малой родине, и гордость за свой народ. Патриотические чувства закладываются в процессе



жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, быту своего народа. Естественно развивающиеся

чувства привязанности к отеческим ценностям становятся предметом осмысления в процессе целенаправленного патриотического воспитания, на их основе формируются убеждения и готовность действовать соответствующим образом.

Целью патриотического воспитания в ДООУ является воспитание гуманной духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачами нравственно-патриотического воспитания дошкольников являются:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям;
- формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: во время организованной образовательной деятельности, в играх, в труде, в быту, так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Формулой успеха, успешности в карьере как руководителя, успеха детского сада



в целом в первую очередь является любовь к профессии, саморазвитие, мобильность. Эти качества помогают грамотно Адамовой Наталье Владимировне выстроить систему управления, значительно повысить качество воспитательно-образовательного процесса, профессиональную компетентность педагогов, способствуют эффективному взаимодействию с социальными партнерами и обеспечивают вовлеченность воспитателей в инновационные процессы, происходящие в дошкольном образовании. Переход к инновационной работе возможен лишь при условии создания соответствующей прогрессивной модели управления. При этом необходимы особые управленческие действия руководителя по подготовке коллектива к работе в режиме становления, формирования и развития инновационной культуры.

Коллектив дошкольного учреждения, под руководством Адамовой Натальи Владимировны, активно внедряет в работу различные инновационные формы и технологии. Ведь инновационные технологии в ДОО направлены на создание современных компонентов и приемов, основной целью которых является модернизация образовательного процесса.

Оносова Ольга Николаевна



Оносова Ольга Николаевна – заведующий МАДОУ "Центр развития ребенка - Детский сад № 252" г. Перми, Почетный работник общего образования Российской Федерации, член Ассоциации руководителей образовательных учреждений.

Деятельность руководителя дошкольным учреждением – сложная и ответственная работа, требующая огромной самоотдачи, высоких организаторских способностей и умения спланировать людей. Эффективный заведующий всегда демонстрирует неподдельную заинтересованность как в своих должностных обязанностях, так и в деятельности образовательного учреждения в целом.

Стаж руководящей должности – 20 лет. С 2019 года Ольга Николаевна является руководителем холдинга, состоящего из трех корпусов.

Детский сад посещают дети с общеразвивающей и оздоровительной направленностью.

Трудовая биография Ольги Николаевны отличается осознанностью и последовательностью в поиске своего пути.

- В 1992 году закончила Пермский государственный университет по специальности экономист.
- В 1992 году начала трудовую деятельность в школе № 64 учителем экономики и географии.
- В 1993 году перевелась в дошкольное учреждение воспитателем.
- В 2000 году назначена руководителем дошкольного образовательного учреждения.
- Сегодня является руководителем МАДОУ "ЦРР - Детский сад № 252".

Оносова Ольга Николаевна привыкла шагать в ногу со временем. Следуя последним тенденциям в образовании, героиня активно осваивает курсы повышения квалификации.

- ПОИПКРО, «Управление ДОУ», 2001 год, 160 часов.
- Государственный университет – Высшая школа экономики, «Организация и проведение торгов на закупку продукции для государственных нужд», 2007 год, 105 часов.
- ПКИПКРО, «Управление ДОУ», 2009 год, 156 часов.
- ГОУ ВПО ПГПУ «Организационно – правовые и финансово – экономические основы деятельности автономного дошкольного образовательного учреждения», 2009 год, 72 часа.
- «Пермский институт муниципального управления (Высшая школа приватизации и предпринимательства), «Организация детского питания в дошкольной образовательной организации», 2014 год, 36 часов.

- ПГГПУ «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях внедрения и реализации ФГОС», 2014 год, 72 часа.
- АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования, «Менеджмент организации», 2016 год, 250 часов.
- АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования», «Современные подходы к управлению дошкольной образовательной организацией», 2018 год, 72 часа.

Опыт работы

- В 2001 году одни из первых организовали работу по предоставлению платных образовательных услуг.
- В 2005 году детский сад аккредитован на первую категорию и получен статус "Центр развития ребенка".
- В 2009 году изменился тип дошкольного учреждения на муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.
- В 2011 году непрофильные функции в учреждении выведены на аутсорсинг (охрана, услуги прачечной, обслуживание здания, уборка территории, бухгалтерский учет).

Внебюджетная деятельность

- Охват детей платными образовательными услугами 100%;
- Количество 53 услуги спортивного, художественно - эстетического, технического, интеллектуального, познавательного, речевого направления;
- Годовой доход составляет 3900000 рублей. Полученные средства идут на увеличение заработной платы педагогам и на развитие материально технической базы учреждения.

Профессиональные достижения

Ольга Николаевна ежегодно принимает участие в мероприятиях различного уровня:

- XXII межрегиональная выставка - форум "Образование и карьера 2020";
- Всероссийский форум лидеров дошкольного образования "Лидеры перемен";
- Всероссийская конференция руководителей образовательных организаций "Обновление содержание дошкольного образования в прокомпетентностной открытой образовательной среде" г, Москва;
- Международная Ярмарка социально - педагогических инноваций для руководителей и педагогов города Перми и Пермского края;
- Первый межрегиональный форум дошкольных образовательных технологий "Новый формат" ;
- Городской конкурс "Проект года".

Инновационная деятельность ДОУ

- Апробационная площадка по приоритетному направлению департамента образования администрации города Перми "Система современных форм выстраивания партнерских отношений с родителями как с активными участниками образовательного процесса в ДОУ";
- Базовая площадка в городе Перми по реализации проекта "Информационная образовательная платформа для организации и управления образовательным процессом "Мобильное Электронное Образование";
- Базовая площадка по внедрению ключевых элементов муниципальной модели дошкольного образования города Перми "Система деятельности, позволяющая ребенку освоить реальную и виртуальную среду через игру";

- Рабочая группа по разработке и апробации "Программы развития системы дошкольного образования города Перми на 2019 - 2021 годы" , подпрограмма речевик.

Участие в общественной жизни города

- Пермский марафон.
- Полезные выходные для детей Кировского района города Перми.
- Спартакиада руководителей города.
- Благотворительный фестиваль " Семья начинается с меня".
- Ежегодные субботники в районе.
- Акция флешмоб " Этот день Победы".



Оносова Ольга Николаевна – профессионал своего дела, компетентный педагог и эффективная заведующая. Однако личность нашей героини далеко не исчерпывается этими характеристиками. Ольга Николаевна – путешественница, активист здорового образа жизни (занятия в бассейне,

лыжный спорт). Свободное время О.Н. Оносова любит посвящать чтению книг, в том числе и профессиональных – последняя книга, прочитанная героиней, – " Вы или хаос" Александра Фридмана.

Постоянное самосовершенствование, преодоление трудностей, упорство в достижении целей, как личных, так профессиональных, внимательное отношение к коллегам и забота об окружающих – эти качества как нельзя полно характеризуют героиню нашей статьи.